

UCS VICERRECTORADO

Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías"
P.N.F. Rehabilitación y Funcionamiento humano
Fisioterapia/Terapia Ocupacional
Unidades curriculares del II Tramo / III Trayecto

UNIDAD CURRICULAR: Disfunciones de las Habilidades Motoras y Psicomotricidad de Niños y Adolescentes

- **Objetivo general:** El desarrollo de esta área ofrece a los estudiantes conocimientos relacionados con las disfunciones de las habilidades motoras y psicomotricidad y su implicación en el desempeño ocupacional de niños y adolescentes. Se vincula con otras áreas, bases para la intervención de esta población.

Temas	Contenidos	Objetivos específicos	Fechas	Encuentro docente	Actividad
Tema 1. Conceptos básicos	Natalidad, periodo neonatal, niño prematuro e hipermaturo. Característica de un recién nacido normal y prematuro, recién nacido de alto riesgo. Definición de habilidades motoras y Clasificación de las Habilidades Motoras (CIF). Concepto y Objetivos de la Psicomotricidad.	Conocer e identificar la terminología básica en el área pediátrica, su objetivo, métodos y medios de la práctica dirigidos a valorar e intervenir al niño en su desarrollo psicomotor.	21/04/2019 al 25/04/2019	Orientador	Ponencia docente
				Consolidación	Examen escrito
Tema 2. Desarrollo de reflejos neonatales y reacciones automáticas	Búsqueda, succión, deglución, palmar, plantar, moro, tónicos cervicales simétricos y asimétricos, marcha, entre otros. Etapas de permanencia y desaparición. Tono muscular (flaccidez, hipotonía, hipertonia, disinergias). Diferencia entre tono muscular y fuerza muscular.	Conocer e identificar el desarrollo de reflejos neonatales y reacciones automáticas dirigidos a valorar e intervenir al niño en su desarrollo psicomotor.	28/04/2019 al 02/05/2019	Orientador	Ponencia docente
				Consolidación	Taller práctico.
			04/05/2019 al 08/05/2019	Orientador	Taller práctico.
				Consolidación	Examen práctico.
Tema 3. Desarrollo evolutivo del niño	Aprendizaje motor en niños de 0-6 años y su entorno: Secuencia del desarrollo motor, evolución desde el primer a cuarto trimestre y desde los 2 a 6 años. Desarrollo control postural y equilibrio: reacciones de enderezamiento, equilibrio y defensa. Desarrollo de motricidad fina y gruesa en mano.	Conocer e identificar las habilidades motoras dirigidos a valorar e intervenir al niño en su desarrollo psicomotor	11/05/2019 al 15/05/2019	Orientador	Ponencia docente
				Consolidación	Taller práctico.
			19/05/2019 al 23/05/2019	Orientador	Taller práctico.
				Consolidación	Examen práctico.

UCS VICERRECTORADO

	Sistema sensorial. Cuidado Personal (control de esfínteres, vestido, baño y aseo personal)				
Tema 4. Psicomotricidad	Capacidades perceptivas motrices: - Esquema corporal. - Imagen corporal. - Orientación espacial y temporal. - Coordinación y equilibrio.	Conocer e identificar las capacidades perceptivas motrices dirigidos a valorar e intervenir al niño en su desarrollo psicomotor.	25/05/2019 al 29/05/2019	Orientador	Ponencia docente
				Consolidación	Taller práctico.
Tema 5. Alteraciones de las habilidades motoras y de la Psicomotricidad	Alteraciones del Neurodesarrollo: Síndrome de Down, Retardo Mental, Hidrocefalia, Parálisis cerebral y disrafismo espinal. - Definición. - Etiología. - Clasificación clínica. - Característica clínica. - Tipos.	Conocer e identificar las alteraciones de las habilidades motoras y de la psicomotricidad centradas en la intervención terapéutica	01/06/2019 al 05/06/2019	Orientador	Ponencia docente
				Consolidación	Mesa redonda
			08/06/2019 al 12/06/2019	Orientador	Mesa redonda
				Consolidación	Mesa redonda
			15/06/2019 al 19/06/2019	Orientador	Mesa redonda
				Consolidación	Mesa redonda
			22/06/2019 al 26/06/2019	Orientador	Mesa redonda
				Consolidación	Examen escrito
Integración de la unidad curricular	- Aprendizaje basado en proyecto - Estudio de caso	Consolidar los conocimientos adquiridos en las diferentes unidades curriculares vistas	29/06/2019 al 03/07/2019	Evaluación final	Socialización y entrega de informe

Método: expositivo y reproductivo.

Medios: Percepción directa y multimedia.

Forma organizativa: 12 semanas (2 encuentros semanal en aula) de 8 horas (3 horas teóricas en aula, 3 horas prácticas en comunidad y SRI y 2 estudio independiente).

- Clase encuentro:** orientadora y de consolidación.
- Práctica docente:** SRI y comunidad.

UCS VICERRECTORADO

Actividad a cumplir por el estudiante: participación activa en la ponencia del docente, talleres prácticos para reproducir la información obtenida, discusiones en mesa redonda y exámenes escritos y prácticos para consolidar los conocimientos.

Evaluación final: Aprendizaje Basado en Proyecto.

Métodos y Técnicas de evaluación: Aprendizaje basado es una estrategia de enseñanza basada en la experiencia y en la acción que permite enfrentar al sujeto directamente a la acción cuando se ponen a prueba las habilidades desarrolladas y en desarrollo.